

COIL

(Collaborative Online International Learning)



Universidad
Industrial de
Santander

1. Objetivo principal

Estimular el aprendizaje colaborativo entre profesores y estudiantes de la Universidad Industrial de Santander con *partners* nacionales e internacionales. Permitiendo un enfoque participativo donde los estudiantes hacen un ejercicio de desarrollo significativo de sus habilidades y competencias globales dentro del curso de estudio.

2. Descripción general

Es un método enfocado en promover el aprendizaje intercultural en línea por medio de la colaboración de dos profesores de diferentes instituciones, países y culturas. En conjunto preparan los contenidos de sus clases como actividades, proyectos, evaluaciones, entre otros, que posteriormente serán impartidos de forma sincrónica o asincrónica para los estudiantes de ambas universidades. Esto con el fin de obtener una ganancia multicultural, trabajar en conjunto con otros estudiantes, compartir experiencias y conocimientos, todo desde una perspectiva intercultural.

3. Propósito de formación

- Promover el aprendizaje interactivo, internacional y colaborativo en el aula, a través de actividades y proyectos establecidos en el plan de estudio de la asignatura.
- Desarrollar perspectivas globales y/o fomentar las competencias interculturales de los estudiantes.
- Fomentar la cooperación entre profesores y estudiantes de diferentes universidades, mediante el uso de las habilidades TIC para el aprendizaje.



- Desarrollar habilidades digitales claves para la vida en el siglo XXI, las cuales están establecidas en el uso interactivo de las herramientas e interacción entre grupos heterogéneos.

4. Competencias a desarrollar

- Desarrolla habilidades interculturales en los estudiantes UIS, por medio del fomento del pensamiento global.
- Lleva a cabo intercambios lingüísticos con la finalidad de aprovechar la diversidad cultural y familiarizar a los estudiantes de primera mano con realidades nuevas.
- Aplica herramientas para el trabajo colaborativo mediante la creación de comunidades de aprendizaje donde se intercambian conocimientos y experiencias.
- Utiliza modelos de comunicación asertiva, con la finalidad de que los estudiantes participantes tengan la capacidad de comunicar, intercambiar, criticar y presentar información e ideas a partir de perspectivas multiculturales.

5. Procedimiento



1. Inscripción en el programa

El profesor interesado en participar en el programa COIL deberá diligenciar el formulario <https://forms.gle/QDfiRynUSQqqXYNp6>, con el fin de realizar la inscripción.

2. Elección del par académico

En caso de que el profesor tenga un par nacional o internacional que oriente un curso similar o un módulo en el contenido del plan de estudio en común, este deberá contactarlo y compartirle su disposición en realizar una colaboración en COIL. Lo recomendable es programar una primera reunión donde puedan compartir la información del programa y solucionar todas las dudas acerca del programa; estos también podrán solicitar acompañamiento de la Oficina de Relaciones Exteriores para una mejor orientación.

Si el profesor no posee un *partner* o desea sugerir uno, puede enviar su plan de curso al correo de la Oficina de Relaciones exteriores (internacionalizacion@uis.edu.co), indicando que se encuentra interesado en participar en el programa y que desea que se le asigne uno o que se contacte al docente identificado por el profesor UIS.

3. Definición de la metodología

Los profesores deberán reunirse para definir en conjunto el plan de estudios que llevarán a cabo para la asignatura o en el módulo a cooperar. En este se deberá establecer la metodología a implementar en el curso, los objetivos de aprendizaje, los formatos de evaluación, el cronograma de actividades y los temas a tratar en el programa COIL.



Por otra parte, los dos profesores tendrán que diligenciar el siguiente formato: <https://drive.google.com/file/d/1dgo3Hgl-1bLk4fKQqDbrFaPSM-tTkMpn/view?usp=sharing>, el cual deberá ser enviado al correo de la Oficina de Relaciones Exteriores (internacionalizacion@uis.edu.co) con una semana de anticipación a la fecha de realización del programa COIL.

Finalmente, los profesores deberán informarle a su grupo a cargo sobre la metodología de cooperación que se llevará a cabo durante todo el curso o el módulo en específico de COIL. Por ello, cada uno tendrá que realizar una sesión explicativa con sus estudiantes, la cual debe contener: el objetivo del programa, generalidades y metodología de la sesión, temas a tratar, identidad y presentación preliminar del docente.

4. Verificación de las herramientas

Los profesores deberán establecer qué herramientas van a utilizar para llevar a cabo cada actividad del plan de trabajo, con el objetivo de identificar cuáles serán usadas para las sesiones sincrónicas y asincrónicas. En cuanto al uso de plataformas digitales y recursos tecnológicos, los docentes deberán asegurarse de su buen funcionamiento, por esto es recomendable que cuando se vayan a utilizar, se verifique su estado 5 minutos antes. Tener en cuenta que la UIS tiene implementadas las plataformas Moodle, Zoom y Teams.

5. Ejecución y reflexión

Para el desarrollo exitoso de las sesiones de COIL, es importante que el profesor enfatice en el objetivo, la metodología, las rúbricas y la evaluación de cada clase.

Los profesores también pueden incluir cada cierto tiempo, una jornada de preguntas y respuestas donde se haga una retroalimentación de la sesión. Esto para identificar las prácticas positivas que están aportando a la clase y las negativas que se pueden convertir en falencias importantes dentro de esta.



6. Evaluación

Los dos profesores deberán elaborar en conjunto el método de evaluación para las sesiones (parciales, quices, talleres, proyectos, investigaciones, entre otros).

Al finalizar la colaboración establecida en el cronograma de actividades, es indispensable que todos los participantes de COIL realicen la valoración de la experiencia con el siguiente formulario: <https://forms.gle/ybZwkqrLa5kC9HSC9>. Esto permitirá identificar qué aspectos funcionaron y cuáles se pueden mejorar para una posterior colaboración.

6. Requisitos

El profesor deberá contar con un perfil apropiado para cumplir con los desafíos del programa. Los requisitos son los siguientes:

- Compromiso para llevar a cabo la colaboración.
- Entusiasmo por la innovación para la mejora de los procesos educativos.
- Habilidades comunicativas
- Capacidades digitales y tecnológicas.
- Disponibilidad de tiempo para la organización del plan de trabajo.

7. Compromisos de la Oficina de Relaciones Exteriores

- Impulsar la creación de nuevas alianzas entre profesores a partir de las redes de internacionalización a las que la universidad pertenece.
- Ofrecer apoyo a los docentes en el diseño y posterior implementación de los cursos colaborativos.
- Buscar alianzas con el CEDEDUIS, para realizar capacitaciones a los docentes en el uso de las TIC y herramientas pedagógicas, permitiendo ofrecer a sus estudiantes ambientes de aprendizaje basados en la colaboración y el diálogo.



- Llevar un seguimiento de cada profesor, desde el inicio de su asociación en el programa COIL hasta la culminación del curso colaborativo.
- Revisar y avalar el contenido del plan de trabajo que los docentes han planeado para el programa COIL.
- Consolidar los registros de resultados de las valoraciones de COIL.
- Informar sobre los resultados de las experiencias semestrales a los directores de cada escuela.
- Realizar el contacto con *partners* internacionales para la colaboración con los profesores que lo requieran.

8. Compromisos del profesor

- Dar a conocer su plan de trabajo con el Coordinador Académico de la escuela a la que se encuentra adscrito con el propósito de verificar las temáticas a tratar y alimentar la información de COIL, respectivamente.
- Garantizar la duración del curso, según el tiempo planteado en el cronograma.
- Informar a los estudiantes de la metodología y pedagogía que se va a llevar en la asignatura.
- Dar a conocer los resultados y logros alcanzados en el programa a la Oficina de Relaciones Exteriores.

9. Tecnologías utilizadas

- Moodle
- Skype
- Zoom
- Google meet
- Google Hangouts
- Microsoft Teams



10. Referencias

- De Wit, H. (2018). *Collaborative Online International Learning in Higher Education*. Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions.
- España, M. d. (2010). *Habilidades y competencias del siglo XXI para los aprendices del nuevo milenio en los países de la OCDE*. Obtenido de Habilidades y competencias del siglo XXI para los aprendices del nuevo milenio en los países de la OCDE: http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/media/blogs/europa/informe_s/Habilidades_y_competencias_siglo21_OCDE.pdf
- Gibbons, M., & Laspra, A. (2017). *Aprendizaje colaborativo online y la internacionalización de la docencia: ¿Qué es y cómo usar el método COIL?* Universidad de Oviedo. Obtenido de <https://www.acenet.edu/Documents/COIL-espanol.pdf>
- Salle, U. d. (2018). *Proyecto de docencia colaborativa basada en el modelo COIL*. Mexico. Obtenido de <https://repositorio.lasalle.mx/bitstream/handle/lasalle/760/Docencia%20Colaborativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villar, D. (2016). *Perspectivas: política y práctica en la educación superior*. Obtenido de <file:///C:/Users/Personal/Downloads/Online+international+learning.en.es.pdf>



11. Preguntas frecuentes

- **¿Es necesario contar con un convenio con la universidad a la que pertenece el par académico?**

Para realizar las sesiones de COIL, no se debe contar con un convenio previo con la universidad a la cual está vinculada el *partner*. El convenio se realiza a medida que se va desarrollando el programa.

- **¿Es necesario que el *partner* sea docente?**

Si, este deberá ser profesor activo de una Institución de Educación Superior y contar con su propio curso.



Universidad
Industrial de
Santander



Intercambio Virtual UIS



Relaciones Exteriores UIS



@relextuis



Internacionalización UIS



internacionalizacion@uis.edu.co



Diana Melisa Vergara
Ingrid Carolina Pérez